

LionsQuest Curriculum für die Jahrgangsstufe 7

Jahrgangsstufe 7		
Thema: Klärende Kommunikation		
Inhalt	Lebenskompetenzen	Material
Problemlösung durch Kommunikation	Integration durch Kooperation und Kommunikation	LQO Kapitel 5 (5.01 bis 5.10) Arbeitsblätter
Umgang mit Ärger	Kennen lernen und ausprobieren von Ich-Botschaften Übung und Reflexion der überlegten Ich-Botschaft	
Ich hab was falsch gemacht – und nun?	Wie sollen die anderen mit mir umgehen, wenn ich was falsch gemacht habe?	
Mit Gruppendruck umgehen	Im Zweifel eine verantwortliche Entscheidung treffen können	
Sich selbstsicher behaupten	Wie sage ich nein? Eine selbstsichere Reaktion erkennen und üben	
Konflikte lösen ohne Streit	Konstruktive Konfliktlösung kennen lernen Übung und Reflexion der Konstruktiven Konfliktlösung	
Ärgern, belästigen, schikanieren	Nachdenken über belästigendes Verhalten und angemessenen Umgang damit	
Wenn alle gegen mich sind - Mobbing	Möglichkeiten überlegen und besprechen, wie man auf Mobbing reagieren kann	
Kommunikation mit den Menschen zu Hause	Kommunikation in der Familie	
Konflikte konstruktiv lösen	Die Methode der Konstruktiven Konfliktlösung auch für mögliche häusliche Konflikte als hilfreich erleben und Kompromisse schätzen lernen Übung und Reflexion der Konstruktiven Konfliktlösung in der Familie	

Thema: Kluge Entscheidungen		
Inhalt	Lebenskompetenzen	Material
Werte beeinflussen meine Entscheidungen	Austausch und Überprüfung eigener Werte im Vergleich zu Werten anderer	LQO Kapitel 6 (6.01 bis 6.13) Arbeitsblätter
Sucht und Gefühle	Über eigenes Verhalten im Umgang mit Ärger, Einsamkeit, Trauer, Wut nachdenken und wie man sich in solchen Situationen Entlastung verschaffen kann	
Klären und klug entscheiden	Unerwünschte Angebote mit „IKEA“ prüfen und ggf. ablehnen	
Nein sagen – wichtig, aber nicht einfach	Verschiedene Arten trainieren, wirksam Nein zu sagen	
Der erstaunliche Balanceakt des Körpers	Erkennen, wie zum optimalen Funktionieren unseres Körpers alle	

LionsQuest Curriculum für die Jahrgangsstufe 7

	Organe gebraucht werden und deswegen gesund erhalten werden sollen	
Wünsche und Werte	Umgang mit verschiedenen Standpunkten, Wünschen und Werten	
Ein kleiner Blick in die Zukunft	Über Zukunftsziele, deren Planung und Verwirklichung nachdenken	
Vorbilder	Sich mit persönlichen Vorbildern auseinandersetzen und deren Bedeutung für das eigene Leben reflektieren	
Was heißt „Erfolg“?	Erfahrungen anderer, erwachsener Menschen zu Erfolgen erkunden	
Fünf Schritte zum Ziel	Eine Strategie kennen lernen, Ziele in einzelne Schritte zu zerlegen, um sie leichter zu erreichen	
Gemeinsam geht es leichter	Über seine Ziele mit anderen sprechen und überlegen, wie man einander Mut machen und unterstützen kann	
Probiert, nicht geklappt: noch mal!	Die Bedeutung der inneren Einstellung für den Umgang mit Rückschlägen und Enttäuschungen kennen lernen	
„Lebenserinnerungen“	Nach einer Imagination schreiben die Schüler fiktive „Lebenserinnerungen“ aus der Sicht fünfzehn bis zwanzig Jahre nach der Schulentlassung	

Da es sich bei den Themen des Programms um tägliche Probleme von Schülerinnen und Schülern handelt, kann die unterrichtende Lehrkraft natürlich je nach Bedarf entsprechende Themenbereiche vorziehen bzw. Verschieben oder sogar erweitern. Im Rahmen der Übergabegespräche (Wechsel von Klasse 6 in Klasse 7) soll auch der „aktuelle Stand“ bzgl. des Lions Quest-Programms thematisiert werden.

Klasse 7: Im Rahmen des Curriculums für die Klasse 7 sind Themen enthalten, welche Teil des Präventionskonzeptes für die Mittelstufe sind. Auch hier bietet sich eine übergreifende Zusammenarbeit an.

„Wer sich morgen sein Haus einrichten will, muss heute anfangen zu bauen.“